

Согласовано
с Управляющим советом МБОУ «Лицей №2»
протокол №1
от «29» августа 2016 г.



Согласовано:
Совет родителей (законных представителей)
протокол №1 от «29» мая 2016 г

Согласовано:
Совет Лицеистов
протокол №5 от «26» мая 2016 г.

Согласовано:
Общее собрание трудового коллектива
Протокол №1 от «28» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии пунктом 1 части 2 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Распоряжение от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4.3172-14.

1.2. Положение определяет деятельность педагогов дополнительного образования, порядок приема детей в объединения, продолжительность занятий, наполняемость объединений дополнительного образования (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и др.), содержание их деятельности, определяет их права, ответственность педагогов дополнительного образования.

II. Основные цели и задачи

2.1. Цель дополнительного образования в МБОУ «Лицей №2» – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

2.2. Основные задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

III. Организация деятельности объединений дополнительного образования

3.1. Обеспечение условий для функционирования объединения дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы осуществляется МБОУ «Лицей №2».

3.2. Организация работы объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с правилами техники безопасности и нормами СанПиН.

3.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется руководителем объединения по желанию обучающихся и по заявлению родителей (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования, менять их в течение года по интересу.

3.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексной, интегрированной, по адаптированным программам дополнительного образования (АООП НОО).

3.6. Программы объединений утверждаются на заседании методического совета.

3.7. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.8. Комплектование объединений дополнительного образования.

3.8.1. Комплектование объединений дополнительного образования начинается в мае.

3.8.2. Занятия объединений начинается не позднее 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего года.

3.8.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Лицей №2».

3.8.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-

краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.9. Наполняемость объединений дополнительного образования.

3.9.1. Состав объединений дополнительного образования в соответствии с СанПиН формируется из технических возможностей помещения от 10 до 15 человек. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПин.

3.9.2. Для занятий в объединениях всех профилей предусматривается продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

3.9.3. Для детей 6-7 летнего возраста занятия в объединениях проводятся в течение 35 минут не более 2-х академических часов в неделю.

3.9.4. Максимальная продолжительность занятий со всем составом и индивидуально в музыкальных и вокальных объединениях не должна превышать 10 часов в неделю.

3.9.5. Рабочее время педагогов дополнительного образования в течение учебного года, включая каникулярное время, исчисляется в астрономических часах. Время, накопившиеся за счет сокращения перерывов между занятиями объединений в течение рабочего дня, используется по усмотрению администрации общеобразовательного учреждения.

3.10. Документация педагогов дополнительного образования.

3.10.1. Педагог дополнительного образования ведет журнал работы объединения, являющийся государственным учетным, финансовым документом.

3.10.2. Журнал рассчитан на учебный год и ведется в каждом объединении.

3.10.3. Записи в журнале должны вестись регулярно, четко и аккуратно.

3.10.4. Руководитель объединения систематически и в дни и часы занятий отмечает в журнале: не явившихся – буквой «н» и отметка делается в графе, соответствующей дате занятий.

3.10.5. Руководитель объединения в начале учебного года работы объединения составляет «список обучающихся в объединении» и заполняет соответствующие графы. В случае изменения состава объединения выбывшие отмечаются, а вновь принятые вносятся в «список обучающихся в объединении» с указанием даты вступления.

3.10.6. При наличии у педагога дополнительного объединения нескольких групп обучающихся «список обучающихся в объединении» заполняется на каждую группу отдельно, на отдельных страницах, с учетом необходимого времени для данной категории обучающихся.

3.10.7. По окончании учебной четверти педагог дополнительного образования предоставляет отчет о прохождении программы заместителю директора по воспитательной работе.

3.10.8. Руководитель объединения систематически, не реже двух раз в год, проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности и делает соответствующую пометку в конце журнала на специально отведенной странице с росписью инструктируемых.

3.10.9. Правильность ведения журнала, регулярность его заполнения контролируется не реже одного раза в четверть заместителем директора по воспитательной работе.

3.10.10. ведет электронную форму документации в условиях информационно-коммуникационных технологий: заполняет электронный журнал в день проведения занятия: отмечает посещаемость обучающихся, заполняет темы уроков, в соответствии с календарно-тематическим планированием, обеспечивает безопасность информации в системе, учитывает требования законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

3.11. Администрация общеобразовательной организации вправе закрыть объединение дополнительного образования, если профиль объединения дополнительного образования не соответствует потребностям образовательного процесса по следующим показателям:

- отсутствие социального заказа;
- низкая посещаемость обучающимися объединения.

3.12. Руководитель общеобразовательной организации учреждения может привлекать для работы с обучающимися преподавателей, тренеров из учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность на договорной основе, в рамках сетевого взаимодействия.

IV. Права педагогов дополнительного образования

Педагог дополнительного образования имеет право:

- самостоятельно выбирать форму объединения обучающихся: клуб, студию, ансамбль, группу, секцию, кружок и т.п.;
- самостоятельно определять содержание деятельности творческого объединения обучающихся с учетом программ дополнительного образования, рекомендованных государственными органами управления образования;
- выбирать программы одной тематической направленности, комплексные или интегрированные;
- разрабатывать авторские программы в соответствии с требованиями государственного стандарта и вносить на утверждение методического совета лица;
- имеет свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки достижений и поощрения, обучающихся в соответствии с их возрастом, интересами и потребностями;
- привлекать родителей (законных представителей) к работе в объединениях дополнительного образования;
- пользоваться в установленном порядке имуществом общеобразовательного учреждения;
- повышать свою квалификацию;
- устанавливать связи с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры.

V. Контроль эффективности работы объединений дополнительного образования.

Контроль осуществляется по следующим показателям:

- формы проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- участие членов кружка в лицейских, городских, региональных, Всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах, выставках;
- активность обучающихся в процессе занятий;
- посещаемость кружков дополнительного образования.

VI. Формы информирования родительской общественности о деятельности объединений дополнительного образования

Информация о деятельности объединений дополнительного образования, расписание занятий размещается на сайте лицея и на информационном стенде, освещается на родительских собраниях.